

## Сценарий викторины «Что? Где? Когда?» (старшая группа)

**Цель:** Закрепление правил дорожного движения детьми старшего дошкольного возраста.

**Задачи:** Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения. Развивать мышление, память, внимание, ориентировку в пространстве при выполнении заданий. Воспитывать у детей интерес к накоплению знаний о правилах дорожного движения.

**Ведущий:** Нас солнца луч смешит и дразнит,  
Нам нынче весело с утра;  
Весна нам дарит звонкий праздник,  
И главный гость на нём-игра.  
Она-наш друг, большой и умный,  
Не даст скучать и унывать,  
Затеет спор, весёлый, шумный,  
Поможет новое узнать.

Сегодня в игре - викторине «Что? Где? Когда?» участвует команда (*название команды, капитан команды*) Против вас сегодня играют сотрудники детского сада и гости.

Решение задачи обсуждает вся команда, а ответ даёт один из игроков. Если ответ дан полный и правильный, то команда получает балл. В нашей игре есть музыкальные паузы. Ваши ответы оценивает жюри. (*запускается волчок - юла*)

**Задание 1** Знай всегда их на зубок-  
Правила движения,  
Как таблицу умножения.  
По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь Правила,  
Легко попасть впросак.

**Внимание, вопрос!** (*в записи звучит вопрос*)

Ира везёт коляску с куклой. Серёжа едет на велосипеде. Мама ведёт за руку Алёнку. Кто из них пассажир, а кто пешеход? Кого называют пассажирами, а кого пешеходами?

(*Дается время-минута, звучит гонг. Дети отвечают на вопросы, жюри оценивает ответ, если правильный-засчитывает 1 балл. Ведущий снова вращает волчок*)

**Задание 2**

Вопрос задаёт ведущий: Закон улиц и дорог очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережёт жизнь, но очень суров к тем, кто его не выполняет. Поэтому только постоянное соблюдение Правил позволяет переходить улицу смело. **Внимание, вопрос!** Назовите основные правила поведения на улице.

(*Гонг, ответы, оценка жюри*)

Музыкальная пауза-инсценировка песни «Дорожные знаки».

*(После выступления ведущий возвращается волчок.)*

**Задание 3** Их видно повсюду,  
Их видно из окон.  
По улице движутся быстрым потоком.  
Они перевозят различные грузы-  
Кирпич и железо, зерно и арбузы.  
За эту работу мы их полюбили.  
Они называются... *(автомобили).*

**Внимание, задание!** У вас на столе лежат конверты. Вы должны собрать машину из частей.

*(Дети выполняют задание, звучит гонг, слово жюри, снова возвращается волчок.)*

#### **Задание 4**

*Забегает Карлсон с чёрным ящиком.*

**Карлсон:** Я конечно, чемпион  
Всех народов и времён.  
Но, Малыш не даст соврать,  
Правил мне, как вы, не знать!  
Ведь родился я на крыше,  
Где летают даже мыши.  
Вам труднее на земле,  
Понимаю вас вполне.  
Загадку я принёс для вас,  
Помогите мне сейчас:  
«По обочине дороги,  
Как солдатики, стоят.  
Все мы с вами выполняем  
Всё, что нам они велят...»

**Дети:** Знаки.

**Карлсон:** Верно, знаки в моём чёрном ящике. Вы должны к знакам подобрать картинки с дорожными ситуациями.

*(Звучит гонг, дети выполняют задание, слово жюри.)*

Музыкальная пауза-инсценировка песни «Случай на дороге».

*(Вращается волчок.)*

#### **Задание 5**

*Входит ребёнок-«светофорчик»; знак перевёрнут.*

**Светофорчик:** Я глазищами моргаю  
Неустанно день и ночь.  
Я машинам помогаю  
И тебе хочу помочь.

**Внимание, вопрос!** Кто я? Что означают мои сигналы?

*(Звучит гонг, ответы детей, вращается волчок.)*

#### **Задание 6**

*Стучится Печкин.*

**Ведущий:** Кто там?

**Печкин:** Это я почтальон Печкин, принёс вам посылку от нашего мальчика. Получите, распишитесь. (в посылке две картинки)

**Внимание, задание!** Рассмотрите внимательно картинки и найдите в них 7 отличий.

*(Звучит гонг, дети отвечают, слово жюри.)*

Музыкальная пауза-инсценировка сказки Н. Павлова «На машине».

*(Вращается волчок)*

**Задание 7**

**Внимание, задание!** Провести машину с дистанционным управлением через препятствие.

*(Гонг, жюри подводит итог. Слово жюри. Награждение.)*

**Ведущий:** Если Правила движения  
Выполняют все вокруг,  
Ну, к чему тогда сомненья-  
Помни это, юный друг!  
Всем спасибо за вниманье,  
За задор и звонкий смех,  
За огонь соревнованья,  
Обеспечивший успех.  
Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой моя речь.  
Говорю всем: «До свиданья!  
До счастливых новых встреч!»